

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES
UNIDAD MÉRIDA**



UNAM

**ESCUELA
NACIONAL DE
ESTUDIOS
SUPERIORES
UNIDAD**

MÉRIDA

**II INFORME DE ACTIVIDADES
FEB 2019 – FEB 2020**

**Xavier Chiappa Carrara
DIRECTOR**

Febrero de 2020

CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN	3
II. OFERTA EDUCATIVA	4
Incremento de la oferta educativa	6
III. ESTUDIANTES	7
Matrícula	7
Programa de formación complementaria	10
Programa de activación física	12
Programa de atención a la salud emocional (PASE)	12
Programa institucional de tutorías (PIT)	15
IV. LA ESCUELA DE LENGUAS	17
Cursos curriculares de lenguas	17
Cursos de inglés extracurriculares	17
Cursos abiertos de lenguas	18
V. EDUCACIÓN CONTINUA	18
VI. PERSONAL ACADÉMICO	19
Desarrollo de la investigación	22
VII. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA	24
Difusión de la oferta educativa de la ENES Mérida	25
VIII. VINCULACIÓN	26
VIII. CUERPOS COLEGIADOS	28
Consejo Técnico	28
Comités académicos de las licenciaturas	30
Otros cuerpos colegiados	31
IX. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE APOYO	34
Sede temporal: el edificio "norte"	34
Sede temporal: Universidad Politécnica de Yucatán	34
El plantel de la ENES Mérida	35
Servicios de cómputo y telecomunicaciones	35
Unidad de servicios documentales	35
X. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA	36
XI. PRESUPUESTO	37
XII. COLOFÓN	37

La creación de la unidad Mérida de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES Mérida) es uno de los aportes más importantes que la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) hace al sistema educativo del sureste mexicano en el nivel superior. En este documento se señalan las acciones que la actual administración de la Escuela ha ejecutado en el período comprendido entre febrero de 2019 y febrero de 2020 para consolidar las labores de docencia, investigación y difusión de los beneficios de la cultura que se realizan cotidianamente.

I. INTRODUCCIÓN

El crecimiento del polo de desarrollo de la UNAM en el estado de Yucatán ha estado vinculado con la política de apoyo a la ciencia, a la tecnología y a la formación de capital humano que los gobiernos de la entidad han promovido por más de una década. La relación entre la UNAM y el estado de Yucatán se remonta a la formalización del primer convenio de colaboración que se firmó en 2003 y que se ha mantenido vigente.

La idea de crear una unidad de la ENES en el sureste mexicano surgió como parte de las políticas que la UNAM ha instituido para integrar, consolidar y ampliar la oferta educativa y la cobertura de la educación superior en distintas regiones del país. Con la presencia de la Escuela en Yucatán se ha sembrado en un campo fértil que ha permitido desarrollar opciones de formación profesional interdisciplinarias, con pertinencia regional y nacional, orientadas a la aplicación del conocimiento para la comprensión y solución de fenómenos complejos de carácter ambiental, social y cultural.

La presencia de nuevos grupos de trabajo integrados por los académicos adscritos a la ENES Mérida ha permitido no sólo ampliar las capacidades de desarrollo científico y humanístico, sino las de enseñanza en los niveles profesional y de posgrado, mismas que la Universidad ha impulsado durante cinco lustros de presencia formal en el estado de Yucatán. Así, la UNAM refrenda su carácter de *nacional* al realizar sus funciones sustantivas en beneficio de la sociedad en esta región del país.

Para ordenar la creación y desarrollo inicial de la ENES Mérida, de conformidad con el **Reglamento de Planeación** de la UNAM, aprobado en la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario del 24 de marzo de 2017 y publicado en la Gaceta UNAM el 30 de marzo de 2017, se elaboró un documento en el que se indican los programas que permitirán alcanzar, de manera adaptativa, el cumplimiento de los objetivos y las metas que habrán de lograrse al término del cuatrienio 2018-2022. Cabe hacer notar que los programas estratégicos que se han creado se articulan con aquellos señalados en el **Plan de Desarrollo Institucional** (PDI) de la UNAM para los períodos 2015-2019 y 2019-2023. No sobra decir que, para lograr su cumplimiento, se cuenta con la participación colegiada de la comunidad en las diversas áreas que forman este espacio educativo.

Se presentan la misión de la Escuela y la visión que se tiene de ella para el futuro próximo:

- **Misión**

Consolidar el polo de desarrollo de la UNAM en el estado de Yucatán y en la región sureste del país, para formar profesionistas que cuenten con una formación técnico-científica y humanística de excelencia, flexible e innovadora y una preparación que promueva el

sentido ético en su actuación como ciudadanos responsables y respetuosos ante la diversidad social, cultural y el medioambiente; en donde el cuerpo académico realice actividades de enseñanza, investigación y desarrollo tecnológico de alto nivel y de manera interdisciplinaria, contribuyendo así al cumplimiento de las tareas sustantivas de la UNAM, que incluyen también la difusión del conocimiento y de la cultura; todo ello dentro de un entorno académico y humano que favorezca el pensamiento crítico y el compromiso con el bienestar y el desarrollo sostenible de la región y del país.

- **Visión**

En 2022, la ENES Mérida se proyecta como una entidad coadyuvante a la consolidación del polo de la UNAM en el estado de Yucatán y en un referente regional y nacional de excelencia en cuanto a: su modelo educativo y de formación integral e interdisciplinaria de recursos humanos de alto nivel; sus capacidades de producción y aplicación del conocimiento para la comprensión y resolución de problemáticas científicas, ambientales, sociales y culturales complejas y en varias escalas territoriales; su modelo de vinculación con la sociedad que abarca un diálogo permanente con el sector público, privado y grupos sociales para la generación de iniciativas de interés común y que propicien la interdisciplina más allá de lo académico; su modelo de difusión del conocimiento y la cultura que contribuye a la democratización y apropiación social de los saberes.

Todo esto dentro de un *campus* universitario cuyo diseño integra de manera armónica y sostenible la infraestructura construida acorde con el entorno natural y cultural en el que se emplaza; y en donde se desarrolla una vida universitaria dinámica, participativa y respetuosa con fuertes lazos con la comunidad yucateca y la región sureste.

En este segundo informe de labores se presenta el conjunto de acciones realizadas a lo largo del 2019, mismas que revelan la contribución que la ENES Mérida está teniendo para que la Universidad se muestre como una institución comprometida con la sociedad, el entorno y que responde a los desafíos y exigencias del México contemporáneo.

II. OFERTA EDUCATIVA

La oferta educativa de la ENES Mérida consta de **cinco planes de estudio**. A continuación, se presentan los objetivos generales de cada uno de ellos.

Objetivo del plan de estudios	
Manejo Sustentable de Zonas Costeras* (LMSZC)	Formar recursos humanos que sean capaces de insertarse en actividades productivas, de protección al ambiente y de investigación científica, así como de atender las demandas que el crecimiento de las actividades productivas en los litorales impone a distintos sectores para la toma de decisiones. El programa es de carácter multidisciplinario, por lo que el plan de estudios abarca conocimientos de los sistemas costeros, considerando la interacción entre los ámbitos social, económico y ambiental.

*Impartido por la FC de 2006 a 2017

A partir del semestre 2019-1 este programa se imparte por dos entidades académicas responsables: la ENES Mérida y la Facultad de Ciencias (FC).

Desarrollo y Gestión Interculturales* (LDGI)

El programa de estudios recoge el sentido universal del conocimiento y el legado humanista de la Universidad, con la finalidad de proponer una formación interdisciplinaria que proponga respuestas a la cuestión de la interculturalidad y diversidad. Se distinguen tres campos de acción para enfrentar y promover vías de solución a los problemas de la interculturalidad: la mediación social, la gestión y promoción del patrimonio cultural y los procesos que vinculan la ciencia y la tecnología con la sociedad. Cada uno de estos campos constituye las áreas de profundización en la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales.

*Impartido por el CEPHCIS de 2007 a 2017

A partir del semestre 2019-1 este programa se imparte por dos entidades académicas responsables: la ENES Mérida y el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS).

Ciencias de la Tierra (LCT)

Proporcionar a los estudiantes la formación sólida e integral que se requiere para entender al planeta, como un sistema complejo formado por el agua, el aire, la tierra, la biota y las interrelaciones entre los mismos, así como la interacción entre el planeta y los demás cuerpos del Sistema Solar. Los estudiantes también deberán obtener la capacidad para comprender la forma en que la sociedad puede ser influida por los procesos que ocurren en el planeta y a su vez, cómo la actividad humana puede alterar el equilibrio de los sistemas terrestres, determinar el alcance y el orden de magnitud de los cambios generados y participar con los demás profesionales de las ciencias de la Tierra en la enorme tarea conjunta de prevenir, sus efectos o revertir sus consecuencias.

A partir del semestre 2019-1 este programa se imparte por la ENES Mérida como entidad académica responsable y por la Facultad de Ciencias y el Instituto de Ingeniería como entidades académicas participantes.

Ciencias Ambientales (LCA)

Formar profesionales que contribuyan a analizar, comprender y proponer soluciones a los problemas ambientales relativos tanto al manejo integral del paisaje, como de ecosistemas, con un enfoque interdisciplinario con bases en las ciencias naturales y las ciencias sociales. Los alumnos de la licenciatura en Ciencias Ambientales se formarán como profesionistas con una visión interdisciplinaria de los sistemas socioecológicos. Se proporcionarán herramientas para que los alumnos puedan desempeñarse en la planeación de políticas públicas sobre áreas naturales protegidas, planes de desarrollo urbano, ordenamientos territoriales, mitigación de cambio climático y manejo de cuencas hídricas.

A partir del semestre 2019-1 este programa se imparte por la ENES Mérida como entidad académica responsable.

Geografía Aplicada (LGA)

Formar licenciados con una comprensión integral del espacio y de las relaciones complejas entre sus componentes naturales y socioeconómicos en sus distintas escalas geográficas, con capacidad para gestionar proyectos enfocados a la solución de problemas territoriales, que mejoren la calidad de vida de nuestra sociedad, y con liderazgo para apoyar políticas públicas, utilizando geotecnologías de vanguardia, todo ello con sentido ético y compromiso social.

A partir del semestre 2020-1 este programa se imparte en la ENES Mérida como entidad académica responsable; tiene al Instituto de Geografía como entidad académica participante y las facultades de Filosofía y Letras y de Ciencias, y el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental son entidades académicas asesoras.

Las licenciaturas en Manejo Sustentable de Zonas Costeras (LMSZC) y en Desarrollo y Gestión Interculturales se han organizado de conformidad con el Título III de los *Lineamientos Generales para el Funcionamiento de los Estudios de Licenciatura* (LGFEL) puesto que en su operación participa más de una entidad académica. De acuerdo con el Artículo 25 de los LGFEL, el Rector de la UNAM nombró a los coordinadores de dichas licenciaturas, a partir de las propuestas de los directores de las entidades académicas responsables que, para formularlas, consideraron la opinión de los respectivos comités académicos. Las licenciaturas en Ciencias de la Tierra, Ciencias Ambientales y Geografía Aplicada cuentan, por ahora, con coordinadores interinos dado el proceso de formalización de los comités académicos.

Incremento de la oferta educativa

Como se ha señalado, uno de los objetivos que persigue la ENES Mérida es el de **incrementar la oferta educativa de la región**, incorporando planes de estudios pertinentes en función de las necesidades locales y los avances disciplinarios que ocurren en el contexto nacional e internacional. En el proyecto de creación de la ENES Mérida se consignó que la oferta educativa se vería fortalecida con la inclusión de licenciaturas de todas las áreas del conocimiento, considerando opciones formativas, disciplinarias o multidisciplinarias, que no existen en la región sureste del país.

En ese contexto, se han presentado a los consejos académicos correspondientes los proyectos de modificación de los planes de estudio de las licenciaturas en **Sociología** (que se imparte en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales) y en **Ecología** (que se imparte en la ENES Morelia) para ser implantados en la ENES Mérida. Asimismo, se han presentado al H. Consejo Técnico los planes de estudio de las licenciaturas en **Ciencias de Datos** (que imparte el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas) y en **Filosofía** (que imparte la Facultad de Filosofía y Letras). Estos planes de estudio podrán ser impartidos en la ENES Mérida a partir del semestre siguiente a la fecha de su aprobación.

Objetivo plan de estudios	
Sociología (LS)	Formar profesionales en ciencias sociales que cuenten con las competencias y habilidades necesarias para realizar diagnósticos integrales y proponer estrategias que favorezcan la transformación social, siempre orientados a mejorar las condiciones de vida de las personas del estado de Yucatán y la región Sureste. El análisis de las interacciones sociales permitirá reconocer y evidenciar necesidades y conflictos, sociales, culturales, jurídicos, económicos y ambientales, al interior de las sociedades de los estados de la Península de Yucatán (Campeche, Yucatán y Quintana Roo) y del Sur mexicano (Chiapas, Tabasco, Veracruz Oaxaca, Guerrero).
Ecología (LE)	Formar ecólogos preparados para atender problemas inmediatos y futuros mediante herramientas que les permita entender las alteraciones que sufren los sistemas ecológicos como producto del disturbio humano o natural. Este conocimiento contribuirá a comprender mejor los problemas socio-ambientales locales y globales, lo que permitirá generar las condiciones para alcanzar un desarrollo sustentable para el bienestar de las generaciones futuras.
Ciencia de Datos (LCD)	Formar profesionales capaces de seleccionar, extraer, preparar, analizar, evaluar y comunicar la información contenida en cantidades masivas de datos, independientemente de su origen, de manera ética y responsable para la toma

de decisiones inteligentes y la resolución de problemas complejos en los sectores científicos, tecnológicos, empresariales y sociales.

Filosofía (LF)

Formar estudiantes que profundicen en el conocimiento de las ideas básicas de la filosofía y consolidar el conocimiento de los problemas fundamentales de la filosofía y sus procesos metodológicos, a partir de la lectura y el análisis de los textos clásicos. Además, se podrá habilitar a las y los estudiantes para la práctica docente, ofreciéndoles las nociones básicas de la enseñanza en la disciplina.

Uno de los retos que va aparejado a la posibilidad de ampliar la oferta educativa será el de contar con el personal académico que atienda las nuevas áreas de desarrollo disciplinar y multidisciplinar de cada uno de estos planes de estudio.

III. ESTUDIANTES

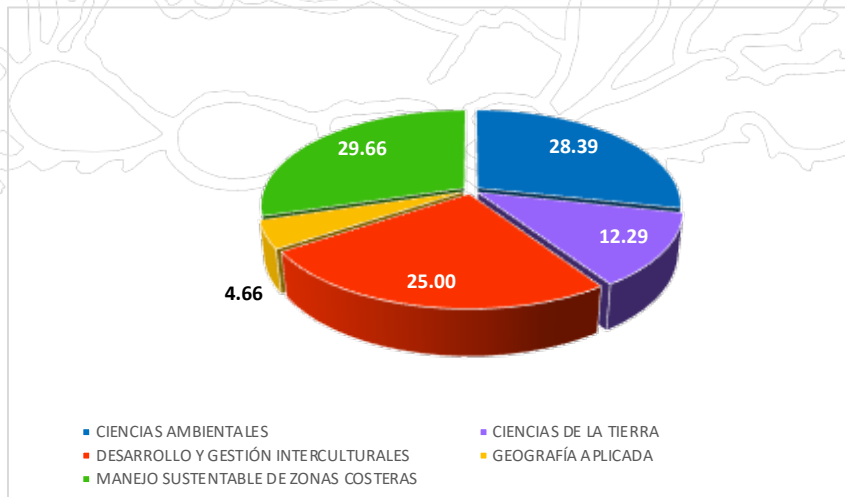
A partir del semestre lectivo 2020-1, la **matrícula** escolar de la ENES Mérida se incrementó en poco más del **200%** respecto al año anterior, sumando ahora un total de **236 alumnos inscritos** en los cinco programas de licenciatura que se ofrecen, quienes se encuentran cursando el primero y segundo año de sus estudios universitarios.

Matrícula

La distribución total y porcentual del número de estudiantes por generación y carrera se muestra en la tabla y gráfica siguientes:

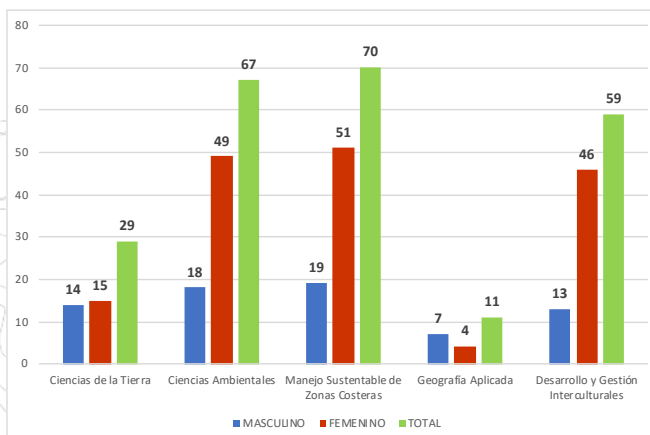
Plan de estudios	Generación 2019	Generación 2020	TOTAL
Ciencias Ambientales	20	47	67
Ciencias de la Tierra	10	19	29
Desarrollo y Gestión Interculturales	19	40	59
Geografía Aplicada	-	11	11
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	28	42	70
TOTAL	77	159	236

Fuente: Departamento de Administración Escolar (ENES Mérida), diciembre de 2019



Fuente: Departamento de Administración Escolar, diciembre de 2019

El **70%** de la población estudiantil está integrada por **mujeres** ($n = 159$) y el **30%** por **hombres** ($n = 77$). La distribución del número de estudiantes por sexo en cada carrera se ilustra en la gráfica siguiente:



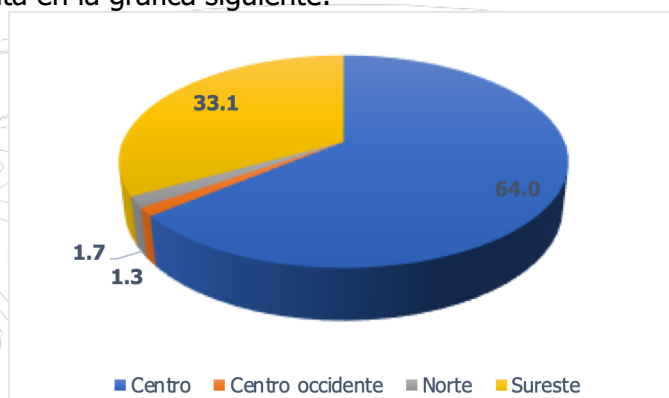
Fuente: Departamento de Administración Escolar, diciembre de 2019

En cuanto al **origen geográfico** de los estudiantes, el **~43%** del total proviene de la Ciudad de México, mientras que el **~22%** es originario de Yucatán. La distribución de los alumnos inscritos en el semestre 2020-1 por entidad federativa es la siguiente:

Entidad federativa	LCA	LCT	LDYGI	LGA	LMSZC	TOTAL	%
Baja California	1	-	-	-	1	2	0.85
Campeche	2	1	4	-	2	9	3.81
Ciudad de México	36	8	17	3	37	101	42.80
Chiapas	1	-	-	-	-	1	0.42
Estado de México	11	1	5	3	15	35	14.83
Guanajuato	-	2	-	-	1	3	1.27
Guerrero	-	-	1	-	-	1	0.42
Hidalgo	1	-	-	-	-	1	0.42
Michoacán	-	-	-	-	1	1	0.42
Morelos	-	-	1	-	2	3	1.27
Nuevo León	-	-	-	1	-	1	0.42
Oaxaca	-	-	1	-	-	1	0.42
Puebla	-	-	-	2	1	3	1.27
Querétaro	1	2	1	-	-	4	1.69
Quintana Roo	2	4	1	-	1	8	3.39
San Luis Potosí	-	1	-	-	-	1	0.42
Tabasco	2	1	1	-	-	4	1.69
Tamaulipas	-	1	-	-	-	1	0.42
Veracruz	3	-	1	-	1	5	2.12
Yucatán	8	8	25	2	8	51	21.61
TOTAL	68	29	58	11	70	236	100

Fuente: Departamento de Administración Escolar, diciembre de 2019

Agrupando las entidades de origen por región¹, se observa que los mayores porcentajes de la población de alumnos que se inscribieron en el periodo 2020-1 provienen de las regiones **centro**² y **sureste**³, aportando el **64%** y **33%** respectivamente. El **3%** restante es originario de las regiones **centro occidente** y **norte**. La distribución porcentual por región de procedencia de los estudiantes se presenta en la gráfica siguiente:



Fuente: Departamento de Administración Escolar, diciembre de 2019

Por último, en lo que se refiere a los antecedentes académicos de nuestros alumnos, el **62.7%** del total de nuestra población estudiantil ingresó mediante **concurso de selección**, mientras que el **26.7%** lo hizo mediante el **pase reglamentado**, el **9.7%** solicitó **cambio de plantel y/o carrera** y **<1%** se encuentra cursando una **segunda carrera**. Los datos desagregados por plan de estudios se muestran en la siguiente tabla:

Plan de estudios	Por concurso de selección	Por pase reglamentado	Por cambio de plantel y/o carrera	Segunda carrera
Ciencias Ambientales	38	24	5	-
Ciencias de la Tierra	21	4	4	-
Desarrollo y Gestión Interculturales	48	6	5	-
Geografía Aplicada	6	5	0	-
Manejo Sustentable de Zonas Costeras	35	24	9	2
TOTAL	148	63	23	2

Fuente: Departamento de Administración Escolar, diciembre de 2019

Programa de becas

Durante el 2019, un total de **124 estudiantes** recibieron una **beca** en alguna de las 10 modalidades que se convocaron, lo que equivale al **52%** de la comunidad estudiantil de la ENES Mérida. Estas ayudas económicas contribuyen importantemente a retener la matrícula de estudiantes y mejorar su desempeño académico. La siguiente tabla muestra el desglose de apoyos otorgados:

¹ Regiones de México tomadas de acuerdo a la clasificación del INEGI (2016)

² Agrupa a Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla y Oaxaca

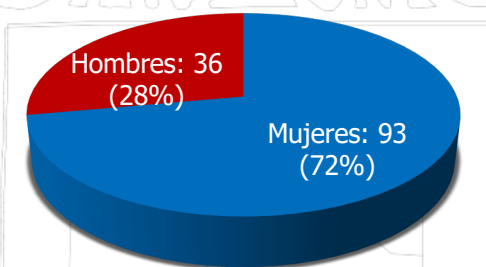
³ Agrupa a Tabasco, Chiapas, Veracruz, Campeche, Quintana Roo y Yucatán

Programa	Institución otorgante	Número de beneficiarios
Fortalecimiento Académico Mujeres Universitaria	UNAM	1
Fortalecimiento Estudios Licenciatura y Alta Exigencia	UNAM	6
Apoyo a Grupos Vulnerables	UNAM	25
Disminuir el Bajo Rendimiento Académico	UNAM	6
Manutención Ordinaria	SEP UNAM	49
Manutención Extraordinaria	SEP UNAM	37
TOTAL		124

Fuente: Secretaría General, diciembre de 2019

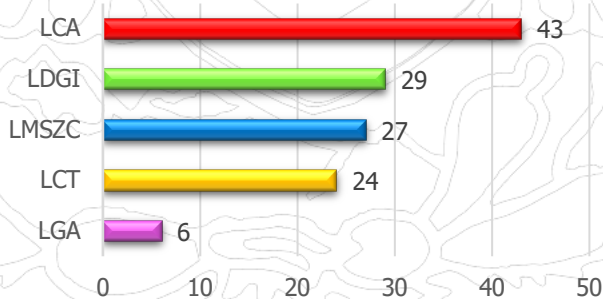
Estos datos muestran que el número de estudiantes beneficiados significa un aumento del **380%** en comparación con el periodo anterior.

Como se aprecia en la siguiente gráfica, la proporción sexual de los becarios es de **~3:1** (♀/♂):



Fuente: Secretaría General, diciembre de 2019

La distribución del número de becarios por plan de estudios se muestra en la siguiente gráfica:



Fuente: Secretaría General, diciembre de 2019

Programa de formación complementaria

El Programa de Formación Complementaria se creó para promover el desarrollo y fortalecer las capacidades y habilidades de los estudiantes de manera integral, a la vez que fomenta su integración a la comunidad universitaria. El programa inició en el semestre 2019-1 con **20 h sem⁻¹ mes⁻¹**; a partir del semestre 2019-2, la Dirección General de Asuntos del Personal

Académico (DGAPA), autorizó un incremento de horas que permite disponer de **55 h sem⁻¹ mes⁻¹**.

Durante los semestres 2019-2 y 2020-1, el **Programa de Formación Complementaria** se ha articulado considerando la diversidad de intereses del alumnado. Para ello se aplicaron sendas encuestas a la comunidad estudiantil para recabar sus opiniones sobre las necesidades de formación, considerando los intereses comunes de las licenciaturas impartidas. De esta manera, se construyó la siguiente oferta:

Carácter	Semestre 2019-2	Semestre 2020-1
Académico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matemáticas 2. Educación ambiental orientada a la acción 3. Química básica 4. Computación básica 5. Historia del siglo XX 6. Taller de expresión oral y escrita 7. Bioética 8. Comprensión de textos académicos en inglés 9. Estrategias de búsqueda en base de datos especializados 10. Manejo de fuentes bibliográficas y documentales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matemáticas 2. Química básica 3. Computación básica 4. Historia ambiental del siglo XX 5. Introducción a SIG 6. Taller de comunicación y educación de la ciencia 7. Taller de conversación en inglés 8. Taller de conversación en francés 9. Taller de expresión oral y escrita
Cultural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danza contemporánea 2. Iniciación a la fotografía 3. Apreciación cinematográfica 4. Sensibilización sobre racismo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danza contemporánea 2. Iniciación a la fotografía 3. Apreciación cinematográfica 4. Son jarocho tradicional
Deportivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yoga 2. Acondicionamiento físico y defensa personal 3. Club de ciclismo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yoga 2. Acondicionamiento físico y defensa personal 3. Club de ciclismo 4. Voleibol 5. Fut 7 6. Club de corredores 7. <i>Buceo SCUBA</i> (intersemestral),
TOTAL	17	20

Fuente: Secretaría General, diciembre de 2019

Estos cursos han beneficiado a la comunidad estudiantil de la ENES Mérida y, en ellos, también han participado tanto estudiantes de las demás entidades académicas que forman el *campus* de la UNAM en Yucatán como miembros del personal académico, funcionarios y personas externas a la UNAM. El Número de participantes en los cursos y talleres del Programa de Formación Complementaria fue:

	Semestre 2019-2	Semestre 2020-1
Estudiantes ENES Mérida	79	107
Comunidad UNAM	22	24
Público general	46	44
TOTAL	147	175
Profesores participantes	19 (13 profesores de Asignatura A, 6 académicos TC / funcionarios UNAM)	24 (21 profesores de Asignatura A, 3 académicos TC / funcionarios UNAM)

Fuente: Secretaría General, diciembre de 2019

Programa de activación física

Las actividades deportivas que se realizan en la ENES Mérida se desprenden del programa de formación complementaria. Éstas dieron inicio en el semestre 2019-2 con 3 cursos: **yoga, acondicionamiento físico y defensa personal y ciclismo urbano**. En los dos primeros casos se buscó que los profesores de las actividades deportivas propuestas contaran con un espacio (*v. gr.* estudio, dojo) para albergarlos debido a que la ENES Mérida no cuenta con instalaciones deportivas propias. En el caso del club de **ciclismo urbano**, a los interesados se les facilitó el préstamo de bicicletas pertenecientes al programa **BiciPUMA** y, al no requerir de un espacio físico determinado, se pudo realizar la actividad. En el semestre 2020-1 se mantuvieron dichos cursos y se incrementó la oferta deportiva con los cursos de **voleibol, fut 7, club de corredores y buceo SCUBA** (intersemestral).

Para ampliar la oferta deportiva en la ENES Mérida se han gestionado convenios con el **Ayuntamiento de Mérida**, a través de la **Subdirección de juventud y deporte**, lo cual ha permitido que nuestros estudiantes usen instalaciones deportivas, como el **Estadio General Salvador Alvarado**. En este espacio entrenan los integrantes de los recién formados equipos de futbol y voleibol que cuentan con el apoyo de dos entusiastas y comprometidos entrenadores (uno para cada equipo, a quienes no se les ha podido contratar por falta de banco de horas). Ambos equipos participaron en la reunión **InterENES** en abril de 2019. El equipo de voleibol obtuvo el tercer lugar.

Actualmente los integrantes de los equipos de voleibol femenino y varonil, así como del equipo de futbol entrenan en las instalaciones del **Deportivo de Ciudad Cautel**. Se está gestionando el convenio de colaboración para facilitar el uso de dichas instalaciones.

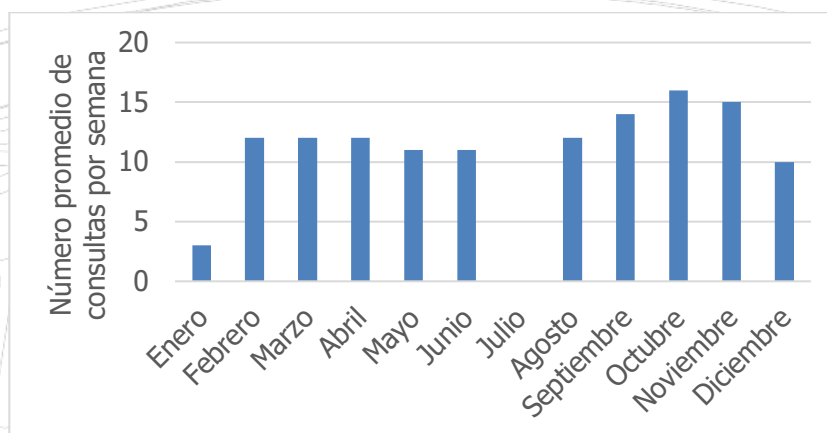
Se han estrechado vínculos con la **Dirección General del Deporte Universitario (DGDU)** de la UNAM, a la que se solicitó apoyo para la compra de equipo deportivo. La DGDU aprobó la compra del material y éste se recibió en octubre de 2019. El 27 de septiembre de 2019 se inició el trámite de registro de la ENES Mérida en la **RedPuma**, mismo que quedó confirmado el 2 de octubre. Con esto, los estudiantes que deseen participar en deportes representativos u olimpiadas nacionales podrán registrarse.

Programa de atención a la salud emocional (PASE)

El PASE tiene como objetivo promover estrategias de prevención, atención y seguimiento a la salud emocional de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, administrativos). El programa inició en el semestre 2019-1 con **20 h sem⁻¹ mes⁻¹**. A partir del 5 de septiembre de 2019, con la aprobación de la DGAPA, cuenta con **40 h sem⁻¹ mes⁻¹**, lo que ha permitido reforzar tanto el **dispositivo clínico de atención individual** como implementar la modalidad de

procesos grupales. El PASE no sólo ha beneficiado a la comunidad estudiantil de la ENES Mérida, también brinda atención a usuarios de las entidades académicas que forman parte del *campus* de la UNAM en Yucatán, entre ellos miembros del personal académico y administrativos.

El dispositivo clínico de atención individual PASE, en el periodo enero - diciembre 2019, atendió a **50 usuarios/as**. En ese período se otorgaron **453** consultas individuales, con una demanda máxima en los meses de octubre y noviembre de 2019, en los que se promediaron **16 y 15 consultas a la semana**, respectivamente.



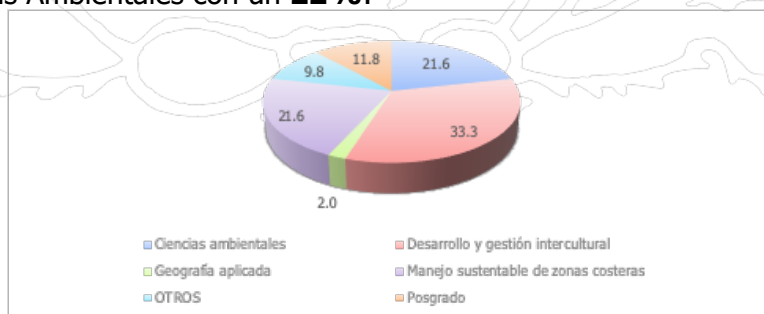
Fuente: Coordinación del PASE, diciembre de 2019

En la siguiente tabla se muestra el número de personas atendidas en cada semestre lectivo del año 2019, por sexo:

	Semestre 2019-2	Semestre 2020-1
Mujeres	18	17
Hombres	7	8
TOTAL	25	25

Fuente: Coordinación del PASE, diciembre de 2019

En cuanto a la adscripción, el **~78%** de los/as usuarios/as del PASE son estudiantes de nivel licenciatura, el **~12%** de nivel posgrado y el **~10%** son trabajadores de la UNAM. La licenciatura que aportó un mayor número de usuarios/as del PASE fue la de Desarrollo Sustentable y Gestión Intercultural con un **~33%** del total, seguida de las licenciaturas en Manejo Sustentable de Zonas Costeras y Ciencias Ambientales con un **22%**:



Fuente: Coordinación del PASE, diciembre de 2019

Los tesistas forman el grupo que más ha demandado los servicios del PASE, alcanzando el **10%** de las consultas otorgadas. La distribución del número de estudiantes atendidos por el PASE tanto de licenciatura (que cursan semestres del primero al octavo) como de posgrado es similar con valores $\leq 10\%$.

El principal motivo que motivó las consultas derivó de síntomas asociados con la **depresión**. El **cansancio**, la **falta de energía**, la **desesperanza** y el **aislamiento**, constituyen los demás síntomas que motivaron el acercamiento de la comunidad a los servicios que ofrece el dispositivo clínico de atención individual.

A partir del semestre 2020-1 se formaron **grupos de apoyo** y se realizaron talleres para fomentar medidas de **prevención** a la salud emocional de la comunidad. Se llevaron a cabo 16 entrevistas a estudiantes de las 5 licenciaturas de la ENES Mérida, así como a pasantes y estudiantes de posgrado de la UNAM para identificar los problemas que requieren de atención prioritaria. Se formaron tres grupos de apoyo a través de los cuales se brindó atención a 17 usuarias/os, tal y como se describe a continuación:

- Grupo de apoyo al consumo de sustancias**
 - Participaron 7 personas, todas ellas mujeres.
 - El 86% de las participantes concluyó el proceso (una usuaria pidió su baja voluntaria para incorporarse al proceso individual y otra ingresó una vez iniciado el proceso).
 - Problemas socializados: dependencia de sustancias étlicas, problemas familiares, de adaptación (cambio geográfico), con los *roomies*, dinámicas relacionadas con distintos tipos de violencia, vulnerabilidad económica, problemas por conductas de procrastinación.
- Grupo de apoyo a la depresión**
 - Participaron 6 usuarias/os, 3 mujeres y 3 hombres
 - El 100% concluyó el proceso
 - Problemas socializados: Duelos, conflictos familiares, vulnerabilidad económica, dependencias, dinámicas relacionadas con distintos tipos de violencia entre *roomies*.
- Grupo de apoyo a conductas violentas**
 - Se incluyeron 4 usuarias, todas ellas mujeres.
 - El 100% concluyó el proceso
 - Problemas socializados: Violencia, consumo de sustancias, conflictos familiares, vulnerabilidad económica, adaptación.
 - En este grupo se integraron como co-terapeutas dos estudiantes de posgrado.

Fuente: Coordinación del PASE, diciembre de 2019

Asimismo, se realizaron tres **talleres de prevención** por medio de invitación abierta a la comunidad que contaron con la asistencia de estudiantes de licenciatura:

- **Taller 1:** "Sensaciones adecuadas construyen reacciones voluntarias"
- **Taller 2:** "El placer y sus efectos involuntarios"
- **Taller 3:** "Amar sin perder-se: Reflexiones sobre el amor y la pareja"

El equipo del PASE⁴ realizó el análisis cuantitativo de los datos que arrojó la aplicación del instrumento **Estilos de vida y los factores psicosociales asociados de las(os) estudiantes**

⁴ Dra Fátima Flores Palacios, Coordinadora del PASE
Dra Nelly Ruz Sanguino, Mtra Isaura Rojano Gallegos; terapeutas

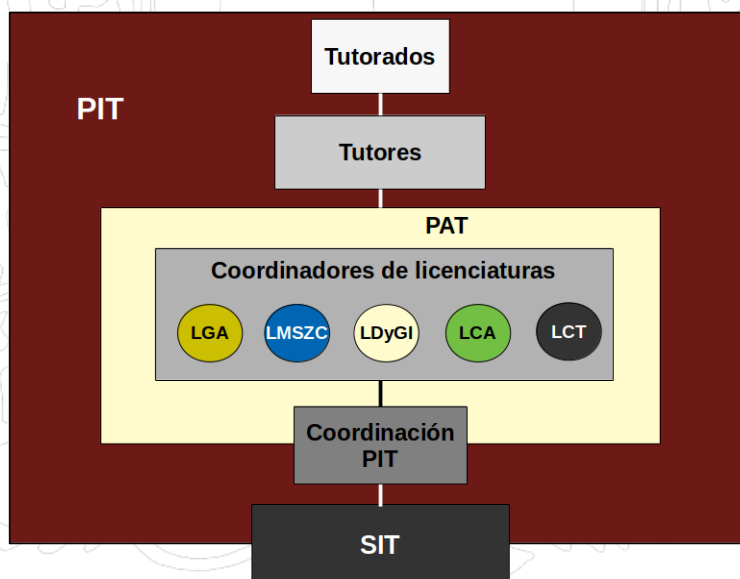
de la UNAM a toda la comunidad estudiantil adscrita al *campus* de la UNAM en Yucatán. Esta tarea se realizó en colaboración con el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz y contó con participación de especialistas del Centro de Investigación en Salud Mental Global.

Programa institucional de tutorías (PIT)

El **Sistema Institucional de Tutorías (SIT)** de la UNAM es una herramienta estratégica para coadyuvar a la formación académica integral de los estudiantes. Tiene por **objetivo** brindar a los alumnos una atención sistemática y de calidad orientada a fortalecer sus procesos de formación y aprendizaje, considerando aspectos cognitivos, socioeconómicos, culturales y emocionales; todo ello con el fin de **potenciar el desempeño académico y la eficiencia terminal**.

Siguiendo esa política institucional, en la segunda sesión del H. Consejo Técnico de la ENES Mérida, efectuada el 3 de mayo de 2019, aprobó el **Programa Institucional de Tutoría (PIT)**. En el documento se señalan los lineamientos generales del programa, articulando elementos de orden estratégico (objetivos, visión y misión) con un conjunto de propósitos, procesos y acciones. En la misma sesión, se aprobaron los **Planes de Acción Tutorial (PATs)** de las cinco licenciaturas impartidas en la Escuela, los cuales permiten hacer operativos los mecanismos de acción tutorial para los estudiantes de cada una.

La estructura institucional del Programa Institucional de Tutoría (PIT) de la ENES Mérida y su articulación con el Sistema Institucional de Tutorías (SIT) y los Planes de Acción Tutorial (PATs) puede resumirse, de manera gráfica, como sigue:



LGA: Licenciatura en Geografía Aplicada, LMSZC: Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras, LDyGI: Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, LCA: Licenciatura en Ciencias Ambientales, LCT: Licenciatura en Ciencias de la Tierra.

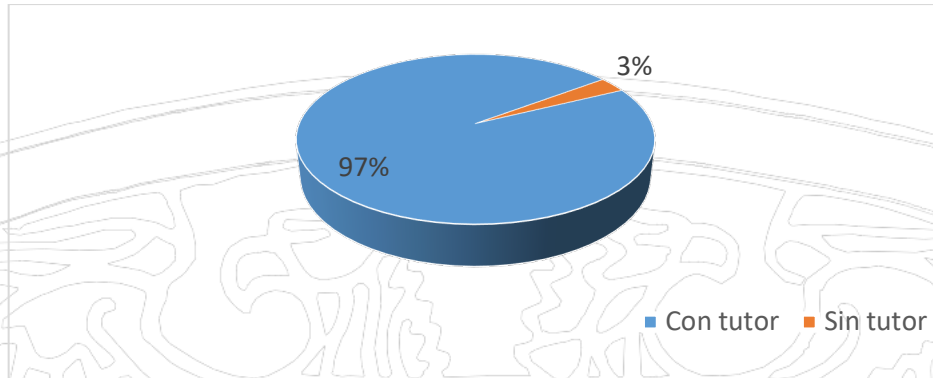
El **PIT**⁵ se puso en marcha a partir del semestre 2020-1 y se han alcanzado los siguientes logros:

- 1) Participan **52 tutores**: esto significa que el 100% del personal docente de tiempo completo adscrito a la ENES Mérida interviene en el PIT. Se han sumado 28 docentes

⁵ Doctores Juan Carlos Cajas y José Carlos Pintado, Coordinadores del PIT

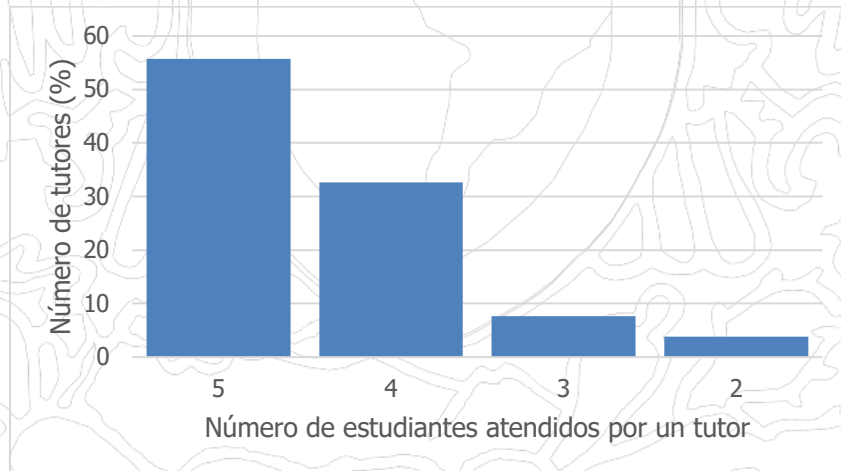
de las entidades corresponsables o participantes en la conducción de los planes de estudio, así como profesores de asignatura

- 2) Participan **227 tutorados**: esto representa el **97%** del total de estudiantes inscritos en los planes de estudio que se imparten en la entidad; todos ellos cuentan con un tutor:



Fuente: Secretaría General, diciembre de 2019

- 3) Número de tutorados por académico
El **56%** de los tutores (29 tutores) cuenta con 5 tutorados, el **33%** (17 tutores) tiene 4 estudiantes asignados, el **8%** (4 académicos) cuenta con 3 tutorados y el **4%** (2 docentes) atiende a 2 estudiantes. En promedio, se han asignados a 4 estudiantes por tutor:



Fuente: Secretaría General, diciembre de 2019

- 4) La implementación del programa institucional de tutorías ha permitido generar **documentos y materiales de apoyo** elaborados *ex profeso*:
- Programa Institucional de Tutorías
 - Planes de Acción Tutorial para las cinco licenciaturas
 - Guía del Tutor; documento *in extenso*
 - Guía práctica del tutor
 - Taller de inducción para tutores

IV. LA ESCUELA DE LENGUAS

Durante este periodo, se ha logrado cubrir el **100%** de las necesidades de enseñanza de lenguas señaladas en los planes de estudio de la ENES Mérida. A continuación, se presentan los datos correspondientes a los cursos curriculares de lenguas, incluyendo la matrícula y el porcentaje de aprobación durante los semestres 2019-2 y 2020-1.

Cursos curriculares de lenguas

La lengua inglesa forma parte del *currículum* de las licenciaturas de Ciencias Ambientales (LCA) y, junto con el francés y el maya, de la de Desarrollo y Gestión Interculturales (LDGI). A continuación, se presentan los resultados de acreditación del idioma de los estudiantes (n = número de inscritos) durante el semestre 2019-2:

	LCA (inglés)		LDGI (inglés)		LDGI (francés)	
	n	%	n	%	n	%
Acreditaron	19	100%	10	100%	12	67%
No acreditaron	0	0%	0	0%	6	23%
TOTAL	19	100%	10	100%	18	100%

Fuente: Departamento de Lenguas, diciembre de 2019

Para el semestre 2020-1, los resultados fueron los siguientes:

	LCA (inglés)		LDGI (inglés)		LDGI (francés)		LDGI (maya)	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Acreditaron	52	79%	18	75%	12	67%	14	93%
No acreditaron	14	21%	6	15%	6	23%	1	7%
TOTAL	66	100%	24	100%	18	100%	15	100%

Fuente: Departamento de Lenguas, diciembre de 2019

Cursos de inglés extracurriculares

La Escuela de Lenguas de la ENES Mérida ha permitido ampliar la cobertura y la formación de los estudiantes en **lengua inglesa**, aún en aquellos planes de estudio en los que esta asignatura no es curricular.

Los datos que se presentan en las siguientes tablas muestran que la cobertura fue del **79%** en **el semestre 2019-2** y del **65%** en **el 2020-1**. Hay una disminución en la cobertura debido a alumnos que no aprobaron los niveles previos en los semestres anteriores, así como a algunos otros que perdieron el acceso gratuito a los cursos por no mantener el promedio de 8 o superior en su trayectoria académica y que optaron por no continuar su formación en la lengua.

Para el semestre 2019-2, los datos por plan de estudios son [LGA: Licenciatura en Geografía Aplicada, LMZSC: Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras, LCT: Licenciatura en Ciencias de la Tierra]:

	LMSZC	LCT	LGA	TOTAL
Inscritos (total)	28	10	-	38
En curso de inglés	27	3	-	30
Porcentaje de inscripción	96%	30%	-	79%

Fuente: Departamento de Lenguas, diciembre de 2019

Para el semestre 2020-1:

	LMSZC	LCT	LGA	TOTAL
Inscritos (total)	70	29	11	110
En curso de inglés	48	17	7	72
Porcentaje de inscripción	69%	29%	64%	65%

Fuente: Departamento de Lenguas, diciembre de 2019

Cursos abiertos de lenguas

El impacto de la Escuela de Lenguas continúa creciendo en la comunidad. El número de personas inscritas a los cursos y talleres de inglés y francés fue:

	2019-2	2019-3	2020-1	TOTAL
Inglés	30	34	41	139
Francés	6	5	10	21
TOTAL	36	39	51	160

Fuente: Departamento de Lenguas, diciembre de 2019

Esto ha permitido que el Departamento de Lenguas de la ENES Mérida continúe su camino para consolidarse como una fuente importante de ingresos extraordinarios que, en el año 2019 ascendieron a:

	Monto (MXP)
Cursos y talleres de inglés y francés	\$ 347,445.00
Exámenes	\$ 14,050.00
TOTAL	\$ 361,495.00

Fuente: Secretaría Administrativa, diciembre de 2019

V. EDUCACIÓN CONTINUA

Durante los semestres 2019-2 y 2020-1 se impartieron **8 cursos** de educación continua, de los cuales 3 se realizaron en colaboración con el Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Curso/horas	Fecha
1. Curso: Ictiología (en colaboración con el PCMyL), 48 h	Enero de 2019
2. Curso: Comunicación pública de la ciencia y apropiación social de la ciencia y la tecnología, 12 h	Enero de 2019
3. Taller-capacitación: El trabajo de campo en la investigación en los sistemas socio-ambientales, 06 h	Enero de 2019
4. Curso: La morfometría geométrica y sus aplicaciones, 40 h	Julio de 2019
5. Curso: Macroalgas marinas (en colaboración con el PCMyL) 48 h	Junio de 2019

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 6. Curso: Modelado de nichos ecológicos (en colaboración con el PCMyL) 80 h | Junio de 2019 |
| 7. Curso: Análisis de datos multivariados PRIMER V7 y PERMANOVA 80 hrs | Junio de 2019 |
| 8. Curso: Uso de drones, fotografía digital y multiespectral para la caracterización del territorio, 20 hrs | Julio de 2019 |

En estos cursos han participado un total de **19 profesores** y se han atendido a **150 estudiantes**.

Población	Número de asistentes
Estudiantes ENES Mérida	63
Comunidad UNAM	22
Público en general	65
TOTAL	150

El 24 de octubre de 2019 se llevó a cabo la sesión de instalación del **Comité de Educación Continua**, el cual tiene como principal función supervisar las actividades que en esta materia se lleven a cabo en la ENES Mérida.

En su décimo segunda sesión ordinaria, celebrada el 8 de noviembre de 2019, el Consejo Técnico de la ENES Mérida aprobó el **Reglamento del Comité de Educación Continua** de la Escuela. Estas acciones permitirán poner en marcha el programa de Educación Continua de la ENES Mérida con el objetivo de organizar diplomados, cursos y talleres de manera colaborativa con instituciones académicas regionales y nacionales, así como organismos de gobierno y sector social. Se espera que ello aumente la presencia regional de la UNAM y que represente una fuente de ingresos extraordinarios para la institución.

VI. PERSONAL ACADÉMICO

Uno de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo 2018-2022 de la ENES Mérida es integrar una **planta académica de excelencia**, con un adecuado equilibrio entre los distintos campos del conocimiento para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y difusión del conocimiento agrupadas en tres departamentos académicos.

A partir de invitaciones abiertas en las que se detallaron las áreas vacantes, durante este año se llevaron a cabo los procesos de selección de cuatro técnicos y tres profesores de tiempo completo. En dichos procesos, el Consejo Técnico de la ENES Mérida y los consejos técnicos y comisiones dictaminadoras afines jugaron un papel preponderante. Asimismo, mediante los procedimientos señalados en el Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM se han autorizado cambios de adscripción temporal de tres investigadores, un profesor y un técnico académico, así como los cambios de adscripción definitivos de dos profesores y un técnico académico de tiempo completo. Como resultado, la planta académica de cada departamento se conforma de la siguiente manera:

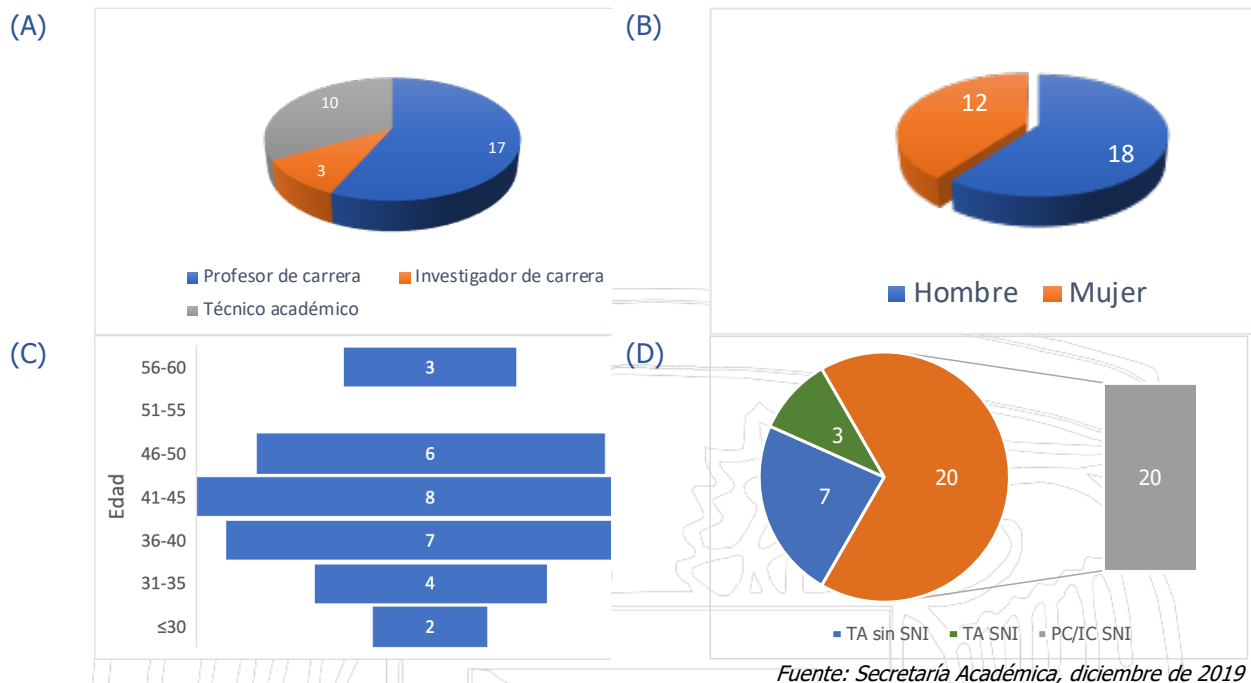
- Departamento de *Sistemas y procesos naturales***

Mariana Álvarez Añorve	(Profesor de Carrera Titular A; PRIDE C; SNI 1)
Luis Daniel Ávila Cabadilla	(Profesor de Carrera Titular A; PRIDE C; SNI 1)
Xavier Chiappa Carrara	(Profesor de Carrera Titular C; PRIDE D; SNI 2)
Edlin Guerra Castro	(Profesor de Carrera Asociado C; PEE; PEI; SNI 1)
Vanessa Papiol Nieves	(Profesor de Carrera Asociado C; PEE; PEI; SNI 1)
Gerardo Pérez Ponce de León	(Investigador de Carrera Titular C; PRIDE D; SNI 3)
Rodolfo Rioja Nieto	(Profesor de Carrera Titular B; PRIDE C; SNI 1)
Edgar Torres Irineo	(Profesor de Carrera Asociado C; PEE; SNI 1)
Santiago Arizaga Pérez	(Técnico Académico Titular C; PRIDE D)
Norberto A. Colín García	(Técnico Académico Asociado C PEE, PEI, SNI 1)
Carlos Cruz Vázquez	(Técnico Académico Asociado C; PEE; PEI)
Carmen Galindo de Santiago	(Técnico Académico Titular B; PRIDE C)
Diana Rivera Aguilera	(Técnico Académico Asociado C; PEE, SNI C)
Miguel A. Flores Ramos	(Técnico Académico Asociado C; PEE, SNI C)
- Departamento de *Humanidades y sistemas sociales***

Eliana Arancibia Gutiérrez	(Profesor de Carrera Asociado C; PEE; SNI C)
Martin Francisco Fricke	(Investigador de Carrera Asociado C; PRIDE C; SNI 1)
María Elena Giraldo Palacio	(Profesor de Carrera Asociado C; PEE; SNI C)
Ayesa Martínez Serrano	(Profesor de Carrera Asociado C; PEE; PEI; SNI C)
Ilse Ruiz Mercado	(Profesor de Carrera Asociado C; PEE y PEI; SNI 1)
Carmen Pedroza Gutiérrez	(Investigador de Carrera Titular A; PRIDE C; SNI 1)
David Romero	(Profesor de Carrera Asociado C; PEE; SNI C)
Roberto Ruiz Ferraez	(Técnico Académico Asociado C; PEE; PEI)
- Departamento de *Matemáticas aplicadas y computación***

Erick Álvarez Salcedo	(Profesor de Carrera Asociado C; PEE; PEI; SNI C)
Juan Carlos Cajas García	(Profesor de Carrera Asociado C; PEE; SNI 1)
Cecilia Enríquez Ortiz	(Profesor de Carrera Titular A; PRIDE C; SNI 1)
Ismael Mariño Tapia	(Profesor de Carrera Titular C; PEE; PEI; SNI 3)
José Carlos Pintado Patiño	(Profesor de Carrera Asociado C; PEE; PEI; SNI 1)
Juana Elia Escobar Sánchez	(Técnico Académico Asociado C; PEE)
César Alberto Liera Grijalva	(Técnico Académico Asociado C; PEE; PEI)
Sandra Sauza Escoto	(Técnico Académico Asociado C; PRIDE C)

En la siguiente figura se muestra la distribución de la población de académicos [Técnicos Académicos (TA), profesores (PC) e investigadores de carrera (IC)] adscritos a la ENES Mérida en el 2019 por (A) Categoría, (B) Sexo, (C) Clase de edad, (D) Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)



Además de contar con **académicos de indiscutible calidad** profesional (el **100%** de los profesores/investigadores de carrera está adscrito al **SNI**, así como el **30%** de los técnicos académicos), es del interés de esta administración asegurar que las habilidades pedagógicas de los profesores de tiempo completo que se incorporan a la ENES Mérida permitan tener un impacto positivo en la enseñanza haciéndola más productiva y eficaz, mediante la capacitación en el uso de herramientas que permitan agilizar las tareas, impulsar la colaboración, fomentar la comunicación y hacer crecer los acervos de los repositorios institucionales, como la **RUA**.

Durante el semestre lectivo 2019-2, la ENES Mérida contrató a **26 profesores de asignatura** distribuidos de la siguiente manera: 13 impartieron asignaturas curriculares, 12 asignaturas de formación complementaria y 1 atendió el Programa de Atención a la Salud Emocional (PASE). En total, se utilizaron $40 \text{ h sem}^{-1} \text{ mes}^{-1}$. En el semestre 2020-1 la ENES Mérida recibió a la segunda generación de estudiantes, se incrementó la matrícula y se comenzó a impartir un nuevo plan de estudios. Así, se contrataron a **63 profesores de asignatura**; 42 impartieron asignaturas curriculares, 19 ofrecieron los cursos de formación complementaria y 2 atendieron el PASE (por un total de $167 \text{ h sem}^{-1} \text{ mes}^{-1}$).

Durante los semestres 2019-2 y 2020-1, el personal académico organizó **39 prácticas de laboratorio** de las cuales 37 se llevaron a cabo en la sede Sisal del *campus* de la UNAM en Yucatán y dos en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Yucatán. Además, se realizaron **61 prácticas escolares** en distintas localidades del sureste del país.

En total, **49 académicos** adscritos a las otras entidades que forman el *campus* de la UNAM en Yucatán impartieron clases en los planes de estudio de la ENES Mérida tal y como se muestra en la siguiente tabla:

	LCA	LCT	LMSZC	LDGI	LGA	TOTAL
FC	3	1	18			22
FQ	3	2	3			8
II		3				3
CEPHCIS	2			12		14
IIMAS					2	2
IE						-
TOTAL						49

**Facultades de Ciencias (FC), de Química (FQ), institutos de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), de Ingeniería (II), de Ecología (IE), Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS)*

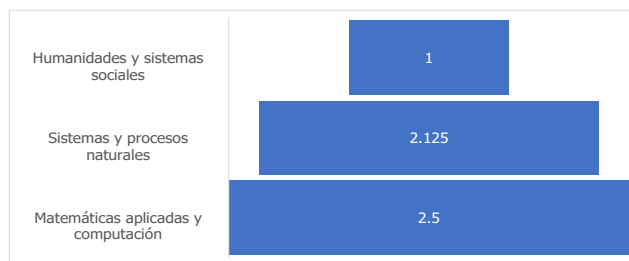
Desarrollo de la investigación

La agenda de investigación se ha construido en consonancia con el Plan de Desarrollo de la Escuela considerando, por un lado, las capacidades del personal adscrito a los tres departamentos académicos de la Escuela y, por el otro, las posibilidades de proponer soluciones a los retos que enfrentan los sistemas socioambientales en la región. Las **líneas generales de investigación** se señalan a continuación:

Sistemas y procesos naturales	Humanidades y sistemas sociales	Matemáticas aplicadas y computación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funcionamiento de ecosistemas terrestres, costeros y marinos a distintas escalas espaciales ▪ Modelos conceptuales y espacio-temporales de sistemas pesqueros ▪ Evaluación del efecto de las actividades antrópicas en el ecosistema ▪ Desarrollo de métodos y herramientas para el estudio de la biodiversidad 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciones y procesos entre ciencia, tecnología, medio ambiente y sociedad ▪ Políticas públicas y sistemas socio-ambientales ▪ Innovación, adopción y monitoreo de ecotecnologías ▪ Economía ambiental y de los recursos naturales 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interacciones entre fenómenos físicos y procesos ecológicos ▪ Potencial de energías renovables ▪ Hidrodinámica de cuerpos costeros y marinos ▪ Dinámica de fluidos computacional

Fuente: Secretaría Académica, enero de 2020

Los resultados de las actividades de investigación del personal académico en el 2019 se han publicado en 30 artículos en revistas indizadas y con factor de impacto, tres capítulos de libro y un libro. A continuación, se presenta la **productividad promedio** (número de artículos indizados producidos por cada profesor/investigador de tiempo completo, por departamento académico) durante el 2019:



Fuente: Secretaría Académica, enero de 2020

Durante 2019, el personal académico obtuvo **financiamiento** por *ca.* MXP 1'350,000 para ejecutar proyectos en el marco del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT-DGAPA; **PI**), del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME-DGAPA; **PA**) y de ciencia básica CONACyT (**CO**). En el 2020 se están ejecutando los siguientes proyectos de investigación que recibirán un financiamiento cercano a los MXP \$3'500,000.00:

Fuente: Secretaría Académica, enero 2020

Título del proyecto	Departamento
<p>Análisis de estabilidad en interacción fluido-estructura. Hacia algoritmos de acoplamiento numéricos basados en la física (PI) Efectos de la variación espacial de la geometría y complejidad estructural del fondo en la hidrodinámica de sistemas arrecifales (PI)</p>	Matemáticas aplicadas y computación
<p>La gobernanza de los problemas socio-ambientales en Yucatán: Un análisis de las políticas regionales de ciencia y tecnología desde los Sistemas Asociativos Complejos (PI) Evaluación de los cambios experimentados por los eventos climáticos extremos y su relación con el riesgo para las poblaciones expuestas en la península de Yucatán, México (PI) Sistematización del análisis espacial como herramienta aplicada de los métodos de evaluación del paisaje, material de práctica para la docencia en Geografía Aplicada y ciencias afines (PA)</p>	Humanidades y sistemas sociales
<p>Biodiversidad de las playas de Yucatán: Línea base para la detección de impactos ambientales ante eventos antrópicos y naturales (PI) Influencia de las condiciones ambientales en las fuentes de alimento y estructura trófica de las comunidades de zooplancton en el Caribe mexicano (PI) Caracterización de los patrones de movimiento de embarcaciones pesqueras para determinar los artes de pesca utilizados y la asignación espacio-temporal del esfuerzo de pesca de la flota artesanal de Yucatán (PI) Enfermedades de árboles en un bosque naturalmente fragmentado (Petenes de Selva): una aproximación desde la epidemiología del paisaje (PI) Potenciales detonantes de enfermedades en paisajes tropicales (CO) Sistemática de tremátodos (Platyhelminthes) utilizando el gen ribosomal 28S y genomas mitocondriales completos (CO)</p>	Sistemas y procesos naturales

VI. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN ACADÉMICA

La ENES Mérida es partícipe del compromiso universitario de difundir y extender los beneficios de la cultura y ha incrementado los esfuerzos de organización y participación en actividades culturales y de divulgación de la ciencia que contribuyen a la socialización del conocimiento, así como a su comprensión y valoración social. Se realizaron **29 actividades** en las que participaron alrededor de **3,850 personas**, tal como se enlista a continuación:

Evento	Lugar/Institución	Fecha	Población atendida (aprox.)
Día internacional de la mujer	ENES Mérida	8 de marzo	120
Proyección y conversatorio: "El Gran Acuífero Maya", dentro del marco del Día Internacional del Agua	CEPHCIS - Auditorio Rendón Peniche	22 de marzo	80
Jornada por la Salud Emocional	ENES Mérida	5 de abril	100
Primer ciclo de Cine club	ENES Mérida	Del 12 de abril al 14 de junio	100
InterENES	ENES Morelia	30 de abril	60
Fiesta del libro y de la Rosa	ENES Mérida	3 de mayo	60
Jornadas de diálogo sobre saberes locales y ecotecnologías: acuacultura.	CEPHCIS	24 de mayo	60
Plática "El papel de los Consejos Académicos de Área"	ENES Mérida	3 de junio	50
Plática "Las concepciones geográficas y culturales del Caribe y Centroamérica"	ENES Mérida	4 de junio	30
An introduction to collaborative Online International Learning COIL	ENES Mérida	7 de junio	30
Estableciendo conexiones y planes de trabajo para desarrollar investigación conjunta entre la ENES Mérida y la Florida International University	ENES Mérida, FIU	14 de junio	30
Día mundial del medio ambiente	Parque Arqueobotánico Xoclán	25 de junio	30
Jornadas de bienvenida, generación 2020	ENES Mérida edificio norte, Auditorio UPY	29 de julio al 2 de agosto	200
Plática "Cómo actuar en caso de encontrarnos algún ejemplar de la fauna silvestre local"	Auditorio UPY	7 de septiembre	100
Conversatorio: "Masculinidad y los usos culturales del cuerpo", dentro del marco de la Jornada Universitaria para la Igualdad de Género en la UNAM	UNAM - Casa Colón	19 de septiembre	20
Jornada de "Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM"	Auditorio de la UPY, auditorio CEPHCIS	20 de septiembre	150
Segundo ciclo de cine club: Hayao Miyasaki	ENES Mérida	Del 27 de septiembre a 6 de diciembre	50
Plática: 1968-2019. A más de medio siglo del movimiento estudiantil del '68	ENES Mérida	viernes 4 de octubre	20

Fiesta de las Ciencias y Humanidades 2019	UNAM - sede Sisal y Casa Lol Bé del CEPHCIS	25 de octubre	500
Feria de ciencias intercultural de Ticul	Escuela Ticul	25 de octubre	100
Jornada de vacunación	ENES Mérida	31 de octubre	10
Jornadas Nacionales de Conocimiento	Instituto Tecnológico de Tizimín	4 y 8 de noviembre	500
Exposición de carteles Problemáticas socioambientales en Yucatán: una aproximación desde la geografía humana	ENES Mérida	9 al 22 de noviembre	40
Mesa redonda: Escenario socio-político de Yucatán en el Siglo XXI	ENES Mérida	12 de noviembre	30
Campaña de reforestación ENES- UPY	UPY	16 de noviembre	50
Kiiwik Ambiental 2019	Sisal, Yucatán	30 de noviembre	300
Noche de las Estrellas	Parque Científico Tecnológico Yucatán	30 de noviembre	1000
Presentación del libro Atlas Biocultural de huertos familiares en México	ENES Mérida	5 de diciembre	30
TOTAL			~3850

Fuente: Departamento de Educación Continua, diciembre de 2019

Difusión de la oferta educativa de la ENES Mérida

Con el propósito de dar a conocer la oferta educativa de la escuela en el entorno regional e incrementar la matrícula de estudiantes peninsulares, la ENES Mérida ha participado en **17 ferias vocacionales y universitarias**, a las que asistieron unos **4,180** estudiantes de bachillerato, tal y como se muestra a continuación:

Evento	Lugar/Institución	Fecha	Población atendida (aprox.)
Feria de profesiones	Centro de Convenciones Siglo XXI	Del 7 al 9 de febrero 2019	1000
"Enamórate de la Ciencia en Cinco Minutos" dentro del marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2019	UADY - Unidad Académica Bachillerato con Interacción Comunitaria	07 de febrero 2019	200
Feria Vocacional	CETMAR No 17 Progreso	15 de febrero 2019	150
Feria Vocacional	Cobay Chenkú	20 de febrero 2019	385
Expo Orienta Joven	Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar UEMSTA y CM, CBTA No. 13	22 de febrero 2019	150
Feria Vocacional	Cobay San José Tzal	22 de febrero 2019	150
V Feria de Universidades	Preparatoria Estatal N° 2 Gral. Salvador Alvarado	27 de febrero 2019	450

Expo Feria Vocacional 2019	Escuela Preparatoria Estatal No. 10 Rubén Rodríguez Moguel	28 de febrero 2019	300
Feria Vocacional	Cobay Cholul	01 de marzo 2019	150
2 ^{da} Expo Profesiones Siglo XXI	Preparatoria Siglo XXI	08 de marzo 2019	135
Feria Universitaria Tekax 2019	Ayuntamiento de Tekax	11 de marzo 2019	150
Segunda Semana Nacional de las Ciencias Sociales	Colegio Preparatoria Piaget	07 de octubre 2019	90
Feria Vocacional	Instituto México	06 de noviembre 2019	150
Taller Inducción Ciencias Ambientales	Centro Universitario Anglo Mexicano de Mérida	11 de noviembre 2019	40
Feria Vocacional	Centro Universitario Anglo Mexicano de Mérida	12 de noviembre 2019	100
Feria Vocacional	Preparatoria Estatal N° 2 Gral. Salvador Alvarado	29 de noviembre 2019	450
Feria Vocacional	Cobay Komchen	29 de noviembre 2019	130
TOTAL			~4180

Fuente: Departamento de Educación Continua, diciembre de 2019

VII. VINCULACIÓN

Durante 2019 la ENES Mérida estableció un conjunto de acciones de vinculación con el sector público y social que permiten la intervención de los programas de investigación y docencia de la Escuela en proyectos colaborativos. De esta manera, se establecieron vínculos con las siguientes instituciones y dependencias:

Entidad	Acciones	Objetivo	Fecha
Municipio de Solidaridad, Quintana Roo	Propuesta integral de proyectos de interés social, ambiental y educativo para el municipio.	Fortalecer el diseño de programas de desarrollo y procesos de toma de decisiones en el municipio con base en conocimiento experto	A partir de noviembre 2019
Secretaría de Desarrollo Sustentable, Gobierno de Yucatán	Programa de reforestación	Recibir en donación las plantas para la reforestación de la Universidad Politécnica de Yucatán; brindar charlas de capacitación a la comunidad académica y estudiantil	Octubre 2019
Dirección de Bienestar Social del Ayuntamiento de Mérida	Fomento al deporte y activación física	Usar las canchas de futbol y duela de la Unidad Deportiva Caucel	Mayo a diciembre 2019

Dirección General del Deporte Universitario	Fomento al deporte y activación física	Dotar de material deportivo para las actividades que se realizan en la ENES Mérida	Julio a octubre 2019
Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán	Organización de la Feria de Ciencias intercultural de Ticul	Presentar a la comunidad infantil de Ticul actividades, charlas y exposiciones	Junio a octubre 2019
Instituto Tecnológico de Tizimín	Participación en las Jornadas Nacionales del Conocimiento	Organizar las actividades de la UNAM en el Instituto Tecnológico de Tizimín	Septiembre a noviembre 2019
Planeación y soporte transversal de la Unidad de Desarrollo Sustentable del Ayuntamiento de Mérida	Participación en el Día mundial del medio ambiente	Planear las actividades de la UNAM en el Parque Xoclán para la conmemoración del Día mundial del medio ambiente	Mayo a junio 2019
Secretaría de Participación Ciudadana, Ayuntamiento de Mérida	Participación de la ENES Mérida en el proyecto Ya'axtal	Difundir el proyecto Ya'axtal y fomentar la participación de académicos en dicho plan	Junio a diciembre 2019
Instituto Municipal de Planeación de Mérida	Jornada de salud (durante las jornadas de bienvenida Generación 2020)	Organizar las jornadas.	Junio a agosto 2019
IMSS, Delegación Estatal Yucatán (Coordinación de prevención y atención a la salud)	Jornada de vacunación	Organizar la visita de personal del IMSS para campaña de vacunación contra la influenza estacional	Septiembre a octubre 2019

Fuente: Secretaría General, diciembre 2019

Se firmaron **convenios de colaboración** entre la ENES Mérida y las siguientes instituciones:

- Secretaría de Pesca y Acuicultura Sustentables del gobierno del estado de Yucatán
- Centro GEO, Unidad Mérida
- CINVESTAV, Unidad Mérida

y **bases de colaboración** con:

- Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS, UNAM)

Otros convenios con las siguientes instituciones se encuentran en distintas etapas de formalización:

- Universidad de Quintana Roo
- Junta Intermunicipal para la Biodiversidad de la zona Puuc (JIBIOPUUC)
- Municipio de Solidaridad, Quintana Roo
- Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)

y bases de colaboración con:

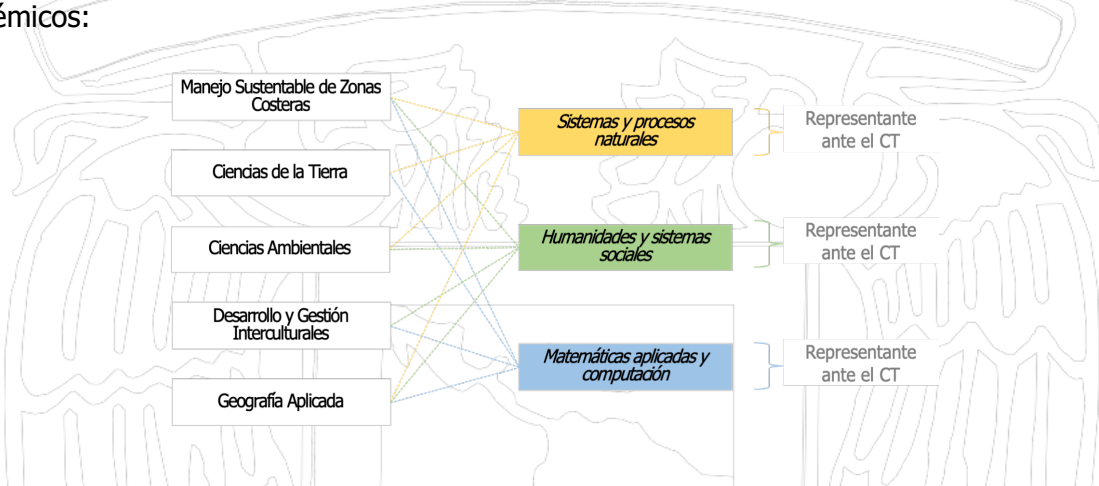
- Facultad de Ciencias, UNAM
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM
- Instituto de Ingeniería, UNAM

VIII. CUERPOS COLEGIADOS

Durante el 2019, la ENES Mérida ha avanzado en la conformación e instalación de sus propios cuerpos colegiados, los cuales favorecen la toma de decisiones participativa.

Consejo Técnico

De acuerdo con el Artículo 12 de la Ley Orgánica de la UNAM, los consejos técnicos de las facultades y escuelas se integran, además del director, por un representante profesor de cada una de las especialidades que se impartan y por dos representantes de todos los alumnos. En el caso de la ENES Mérida, las áreas de especialidad corresponden a cada uno de los departamentos académicos:



El 29 de marzo de 2019 y con base en la legislación universitaria se llevaron a cabo elecciones para conformar el **primer Consejo Técnico** de la ENES Mérida cuyos representantes estarán en funciones durante el periodo 2019-2022. Posterior a dicho proceso, este cuerpo colegiado se instaló formalmente el 1 de abril de 2019, con los siguientes integrantes:

Integrante	Nombramiento
Xavier Chiappa Carrara	Presidente
Eliana Arancibia Gutiérrez	Secretaria
Mariana Álvarez Añorve	Representante propietaria de los académicos adscritos al <i>Departamento de Sistemas y procesos naturales</i>
Edgar Torres Irineo	Representante suplente de los académicos adscritos al <i>Departamento de Sistemas y procesos naturales</i>
Ilse Ruiz Mercado	Representante propietaria de los académicos adscritos al <i>Departamento de Humanidades y Sistemas Sociales</i>
María Elena Giraldo Palacio	Representante suplente de los académicos adscritos al <i>Departamento de Humanidades y Sistemas Sociales</i>
Juan Carlos Cajas García	Representante propietaria de los académicos adscritos al <i>Departamento de Matemáticas Aplicadas y Computación</i>
José Carlos Pintado Patiño	Representante suplente de los académicos adscritos al <i>Departamento de Matemáticas Aplicadas y Computación</i>
José Santiago Arizaga Pérez	Representante propietario de los técnicos académicos
Sandra Sauza Escoto	Representante suplente de los técnicos académicos
Lázaro Camilo Ruiz Torres	Representante propietario de los alumnos
Daniel Adán Vázquez Carrillo	Representante suplente de los alumnos
Nuvia G. Zurita Bocanegra	Representante propietario de los alumnos
Zurisaday López Méndez	Representante suplente de los alumnos

En la primera sesión ordinaria del 5 de abril de 2019, se aprobó por unanimidad el **Reglamento del H. Consejo Técnico** que regula el funcionamiento de este cuerpo colegiado.

Desde su instalación el H. Consejo Técnico ha celebrado **9 sesiones ordinarias, 4 sesiones extraordinarias** y ha generado un total de **175 acuerdos**.

El Reglamento del H. Consejo Técnico establece en su Artículo 41° la formación de las comisiones permanentes de planes de estudio y de personal académico, las cuales se instalaron en la sesión ordinaria de este cuerpo colegiado con fecha 6 de septiembre de 2019.

Comisiones Permanentes H Consejo Técnico		
	Integrantes	Funciones
Comisión de planes y programas de estudio	<p>Leticia Arena Ortiz, Coordinadora de la LMSZC</p> <p>Miguel Pinkus Rendón, Coordinador de la LDGI</p> <p>Cecilia Enríquez Ortiz, Coordinadora de la LCT</p> <p>Luis Daniel Avila Cabadilla, Coordinador de la LCA</p> <p>David Romero, Coordinador de la LGA</p> <p>Ilse Ruiz Mercado, Representante propietaria <i>Departamento de Humanidades y Sistemas Sociales</i></p> <p>Edgar Torres Irineo, Representante suplente <i>Departamento de Sistemas y procesos naturales</i></p> <p>José Carlos Pintado Patiño, Representante suplente <i>Departamento de Matemáticas Aplicadas y Computación</i></p> <p>Eliana Arancibia Gutiérrez, Secretaria Consejo Técnico</p>	<p>Analizar y formular recomendaciones sobre los procesos de creación, implantación, modificación, actualización y acreditación de los planes de estudio de la Escuela, de acuerdo con la normatividad vigente establecida por la Legislación Universitaria. Igualmente, deberá desempeñar todas aquellas tareas que específicamente le encomiende el Pleno del Consejo Técnico.</p>

	Integrantes	Funciones
Comisión de personal académico	<p>Mariana Álvarez Añorve, coordinadora del <i>Departamento de sistemas y procesos naturales</i></p>	<p>Formular los criterios y lineamientos que se presentarán, una vez aprobados por el H. Consejo Técnico, a los diferentes órganos evaluadores de la actividad académica, así como</p>

Juan Carlos Cajas García, coordinador del *Departamento de matemáticas aplicadas y computación*.

María Elena Giraldo Palacio, coordinadora del *Departamento de humanidades y sistemas sociales*

Sandra Sauza Escoto, consejero técnico suplente de los técnicos académicos.

Rodolfo Rioja Nieto, Secretario Académico

realizar las modificaciones pertinentes a dichos criterios cuando se considere necesario; velar por la adecuada aplicación de los criterios de evaluación por parte de los órganos evaluadores. Igualmente, deberá desempeñar todas aquellas tareas que específicamente le encomiende el Pleno del Consejo Técnico

Fuente: Unidad Jurídica, enero de 2020

Comités académicos de las licenciaturas

Durante 2019 se llevaron a cabo procesos electorales para renovar el comité académico de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, integrando la representación de los profesores titulares y suplentes de la ENES Mérida, así como de los representantes de estudiantes titulares y suplentes; del mismo modo se conformó el comité académico de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, quedando en ambos casos como sigue:

Comité Académico de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales

Integrante	Entidad académica	Nombramiento
Adrián Curiel Rivera	CEPHCIS	<i>Ex officio</i>
Xavier Chiappa Carrara	ENES Mérida	<i>Ex officio</i>
Miguel Pinkus	Coordinador	Sep 2018-Ene 2020
Fátima Flores Palacios	Representante titular de los profesores del CEPHCIS	Agosto 2017
Rosa Torrás Conangla	Representante suplente de los profesores del CEPHCIS	Agosto 2017
María Elena Giraldo Palacio	Representante titular de los profesores de la ENES Mérida	Junio 2019
Ilse Ruiz Mercado	Representante suplente de los profesores de la ENES Mérida	Junio 2019
Jimena Ruiz Torres	Representante titular de los estudiantes	Junio 2019
Rosa Citlali Ramírez Mejenes	Representante suplente de los estudiantes	Junio 2019

Fuente: Unidad Jurídica, enero de 2020

Comité Académico de la Licenciatura en Ciencias Ambientales

Integrante	Entidad académica	Nombramiento
Xavier Chiappa Carrara	ENES Mérida	<i>Ex officio</i>
Luis Daniel Avila Cabadilla	Coordinador	Interino
Edlin Guerra Castro	Representante titular de los profesores de la ENES Mérida	Agosto 2019
Vanessa Papiol Nieves	Representante suplente de los profesores de la ENES Mérida	Agosto 2019
Sharon Denisse Hernández Trujillo	Representante titular de los estudiantes	Agosto 2019

Los comités académicos de las otras tres licenciaturas que se imparten en la ENES Mérida se integran de la siguiente manera:

Comité Académico Licenciatura en Manejo Sustentable de Zonas Costeras

Integrante	Entidad Académica	Nombramiento
Catalina Stern Forgach	Facultad de Ciencias	<i>Ex officio</i>
Xavier Chiappa Carrara	ENES Mérida	<i>Ex officio</i>
Leticia Arena Ortiz	Coordinadora	Septiembre 2018
Fernando N. Simões Dias	Representante titular de los profesores de la FC	Noviembre 2018
Pedro Pablo Gallardo	Representante suplente de los profesores de la FC	Noviembre 2018

Fuente: Unidad Jurídica, enero de 2020

Comité Académico de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra

Integrante	Entidad académica	Nombramiento
Luis Álvarez Icaza	Instituto de Ingeniería	<i>Ex officio</i> (hasta diciembre de 2019)
Xavier Chiappa Carrara	ENES Mérida	<i>Ex officio</i>
Cecilia Enríquez	Coordinadora	Interina

Fuente: Unidad Jurídica, enero de 2020

Comité Académico de la Licenciatura en Geografía Aplicada

Integrante	Entidad académica	Nombramiento
Xavier Chiappa Carrara	ENES Mérida	<i>Ex officio</i>
David Romero	Coordinador	Interino
Ayesa Martínez Serrano	Representante de profesores	Interina

Fuente: Unidad Jurídica, enero de 2020

Otros cuerpos colegiados

La Escuela cuenta con un conjunto de **comisiones y comités** que se han formado para propiciar la participación de la comunidad de la ENES Mérida en la toma de decisiones relacionadas con sus operaciones y actividades.

Durante 2019, estos cuerpos colegiados fueron formalmente instalados y la **Unidad Jurídica** de la Escuela ha trabajado en la elaboración de sus reglamentos de funcionamiento.

Comisión	Integrantes
Comisión mixta de seguridad e higiene	Xavier Chiappa Carrara (Rodolfo Rioja Nieto, representante) Alberto Frola Ruiz (Secretario Administrativo) Sandra Sauza Escoto Cecilia Enríquez Ortiz Leticia Arena Ortiz Luis Arroyo Lomas

Comisión de biblioteca

Xavier Chiappa Carrara (Eliana Arancibia, representante)
Roberto Ruiz Ferráez
Santiago Arizaga Pérez
Guillermo de León
Elia Escobar
Edlin Guerra Castro

Comité	Integrantes
Comité de ética	Xavier Chiappa Carrara (Rodolfo Rioja Nieto, representante) Carlos Torres García Fabiola Villela Cortés Luis Daniel Avila Cabadilla Edlin Guerra Castro
Comité editorial	Xavier Chiappa Carrara (Eliana Arancibia Gutiérrez, representante) Ilse Ruiz Mercado Vanesa Papiol Nieves Roberto Ruiz Ferráez Mariana Álvarez Añorve Elia Escobar Sánchez
Comité educación continua*	Xavier Chiappa Carrara (Eliana Arancibia Gutiérrez, representante) Fabiola Villela Cortés Guillermo de León Adriana Estrada Ochoa Edgar Torres Irineo Luis Daniel Avila Cabadilla Diana Aguilera Rivera Ismael Mariño Tapia
Comité de cómputo	Xavier Chiappa Carrara (Rodolfo Rioja Nieto, representante) Sandra Sauza Escoto Cecilia Enríquez Ortiz Carlos Cruz Vázquez Juan Carlos Cajas García Erick Canales
Comité de formación complementaria	Xavier Chiappa Carrara (Eliana Arancibia, representante) Adriana Estrada Ochoa Carmen Galindo de Santiago Fabiola Villela Cortés Leticia Arena Ortiz Virginia Carrillo Rodríguez Miguel Pinkus Rendón

*Reglamento aprobado en la 12 sesión ordinaria del HCT, con fecha 08 de noviembre de 2019



Comité de divulgación de la CyT	<p>Xavier Chiappa Carrara (Eliana Arancibia, representante) Santiago Arizaga Pérez Juan Carlos Cajas García José Pintado Patiño María Elena Giraldo Palacio Vanessa Papiol Nieves Carlos Cruz Vázquez Ayesa Martínez Serrano Ana Castillo López</p>
Comité de formación y capacitación docente	<p>Xavier Chiappa Carrara (Eliana Arancibia, representante) Fabiola Villela José Pintado María Elena Giraldo Mariana Álvarez David Romero</p>
Comité de <i>campus</i> sustentable	<p>Xavier Chiappa Carrara (Rodolfo Rioja Nieto, representante) José Pintado Patiño Vanessa Papiol Nieves Edlin Guerra Castro Cecilia Enríquez Ortiz Carmen Galindo de Santiago Santiago Arizaga Pérez Edgar Torres Irineo Ilse Ruiz Mercado</p>
Comité de equidad y derechos humanos	<p>Xavier Chiappa Carrara (Eliana Arancibia, representante) Carlos Torres García Carlos Cruz Vázquez Fabiola Villela Cortés Sandra Sauza Escoto Carmen Pedroza Edgar Torres Irineo Guillermo de León</p>
Comité de difusión de la oferta educativa ENES Mérida	<p>Xavier Chiappa Carrara (Eliana Arancibia, representante) Adriana Estrada Ochoa Cecilia Enríquez Ortiz Luis Daniel Avila Cabadilla Leticia Arena Ortiz Miguel Pinkus Rendón David Romero Fabiola Villela Cortés Carmen Galindo de Santiago</p>
Comité de becas	<p>Xavier Chiappa Carrara (Eliana Arancibia, representante) Adriana Estrada Ochoa María Elena Giraldo Palacio David Romero Vanessa Papiol Nieves</p>

Comité de prácticas de campo

*Reglamento aprobado en la 12 sesión ordinaria del HCT, con fecha 08 de noviembre de 2019

Xavier Chiappa Carrara (Rodolfo Rioja Nieto, representante)
Carlos Torres García
Carlos Cruz Vázquez
Luis Daniel Avila Cabadilla
Miguel Pinkus Rendón
Elia Escobar Sánchez
Diana Aguilera Rivera

IX. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE APOYO

La primera etapa de construcción de la sede definitiva de la Escuela se terminó de construir en diciembre del 2019; dichas instalaciones sólo pudieron ser ocupadas hasta el inicio del semestre lectivo 2020-2, habiendo sido inauguradas por el Rector de la UNAM el 14 de febrero de 2020. Por ello, para recibir a los estudiantes que se inscribieron en el semestre 2020-1 fue necesario preparar y operar espacios **en dos sedes temporales** que se utilizaron para impartir las clases, brindar a los académicos condiciones mínimas para el trabajo de gabinete y la supervisión de estudiantes, consolidar la ESCUELA DE LENGUAS, organizar seminarios y cursos extracurriculares e implementar las estrategias para extender los beneficios de la cultura, entre otras actividades.

Sede temporal: el edificio "norte"

En las instalaciones ubicadas en la colonia Juan B. Sosa de la ciudad de Mérida, se cuenta con salones dotados con mobiliario y equipo básico que permite llevar a cabo tanto actividades presenciales como a distancia. Las instalaciones tienen varios puntos de acceso a Internet gracias a cuatro servidores dedicados que brindan distintos servicios (como DCHP, firewall, servidor dedicado a servicios escolares, servidor dedicado a servicios administrativos). Tres switches de 24 puntos de red permiten el acceso a Internet a los académicos, estudiantes y personal administrativo a través de un enlace síncrono dedicado y dos módems. Se cuenta con dos sistemas de videoconferencia (uno portátil y uno fijo) a través de los cuales se imparten clases de licenciatura y posgrado, se asiste a reuniones académicas, de capacitación y de varios cuerpos colegiados. Al momento, contamos con 21 computadoras de escritorio, 4 laptops, 6 impresoras, 2 impresoras de alto volumen y 2 impresoras de credenciales. Los servicios de comunicación se brindan mediante 10 líneas IP y 10 líneas analógicas.

En estas instalaciones se impartieron, durante el semestre 2020-1, las clases teóricas correspondientes a los semestres primero y tercero de las licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales, Ciencias de la Tierra y Geografía Aplicada.

Sede temporal: Universidad Politécnica de Yucatán

Una vez recibida la generación 2019 de la ENES Mérida, para poder llevar a cabo las actividades teóricas de las licenciaturas en Ciencias Ambientales y en Manejo Sustentable de Zonas Costeras fue necesario solicitar el préstamo de 6 aulas suficientemente grandes para albergar a los estudiantes del primer y tercer semestre. Gentil, solidaria y desinteresadamente, el Rector de la Universidad Politécnica de Yucatán (UPY) permitió el uso de sus instalaciones durante el semestre 2020-1.

El plantel de la ENES Mérida

En un terreno de 13 hectáreas, la primera fase de construcción de la ENES Mérida incluye tres edificios que albergan las aulas, los laboratorios de docencia, las áreas de trabajo individual y colaborativo, la mediateca y la unidad de servicios documentales. En el edificio de gobierno están alojados, de manera temporal, los cubículos del personal académico de tiempo completo.

Servicios de cómputo y telecomunicaciones

En estas instalaciones se cuenta con un enlace de internet dedicado y síncrono de 100 MB (el cual podría ser incrementado en el corto plazo a 300 Mb), un segmento de red UNAM de 254 hosts así como *ca.* 100 servicios de red por conexión cableada. La infraestructura permite soportar alrededor de 1,500 conexiones no-concurrentes. Por otro lado, se ha considerado la incorporación del **Programa PC-Puma** con tres unidades.

Todos los equipos de cómputo se encuentran protegidos contra accesos no autorizados, maliciosos y no deseados gracias a un servidor que hospeda un *firewall* perimetral.

Se ha implementado un sistema en línea para la inscripción de los estudiantes, el cual será utilizado para el proceso de reinscripción al semestre 2020-2. Asimismo, se ha construido un sistema para la elaboración de los nombramientos académicos y nóminas de los distintos programas de estudios.

Se desarrolló y se mantiene actualizada una **página web** que está alojada en el dominio de la Escuela (www.enesmerida.unam.mx) en la que se muestra la oferta académica, la oferta de cursos de formación complementaria, de educación continua, la información sobre la Escuela de Lenguas, así como las invitaciones para difundir las vacantes académicas, entre otras.

Unidad de servicios documentales

Para generar y resguardar adecuadamente las colecciones documentales que apoyan a las labores académicas se creó la **unidad de servicios documentales** (USD) cuyo propósito es gestionar los servicios de información para que, de manera eficiente, oportuna y suficiente coadyuven a respaldar las tareas sustantivas de docencia e investigación que realiza la comunidad de usuarios adscrita a la Escuela. Asimismo, la USD podrá hacer extensivo a la sociedad el uso de los servicios que se prestan para el usufructo de usuarios externos a la ENES Mérida. En el diseño de la USD se consideraron aspectos relacionados con la seguridad de los materiales documentales y las condiciones de conservación preventiva necesarias de acuerdo con el entorno. Actualmente se cuenta con el siguiente acervo:

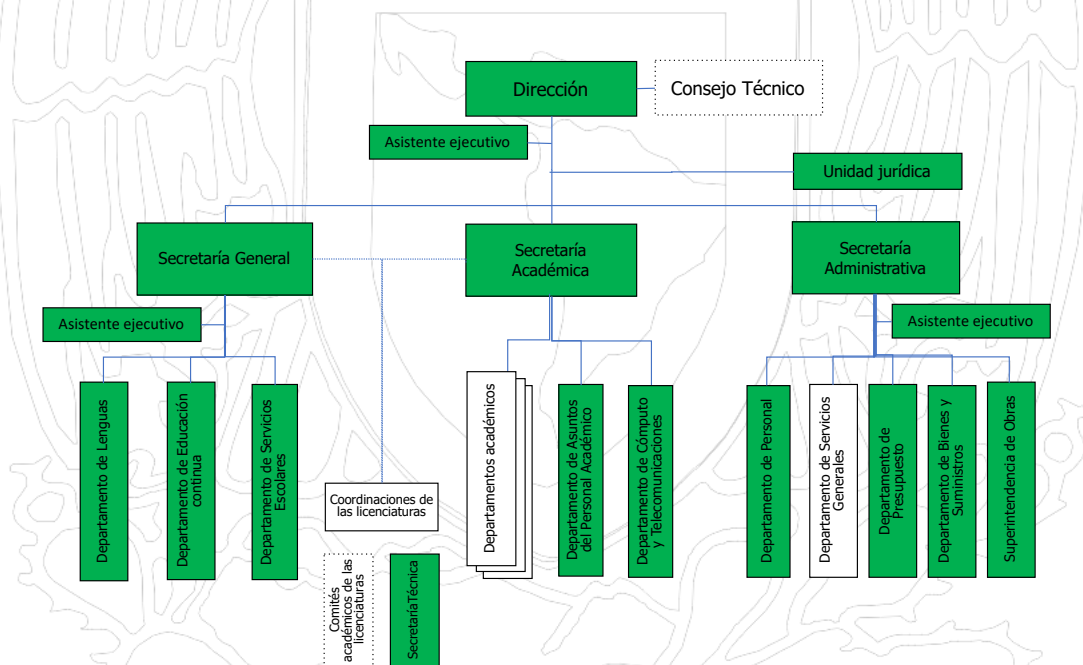
981 materiales documentales han sido incorporados al acervo en versiones física y digital de los cuales existen **640 libros físicos** en colección general; **250 libros en versión digital** reunidos en repertorios especializados; **40 enciclopedias en versión digital** reunidas en repertorios especializados; **25 fuentes de consulta** en físico, ubicadas en la sección de consulta de la USD y **26 fuentes en físico**, que forman el "Fondo Antiguo".

El espacio que ocupará la USD cuenta con un área suficiente para albergar las colecciones bibliográficas en estantería, además del espacio para el personal. Los usuarios pueden disfrutar de múltiples nichos para la consulta de los materiales obtenidos por **préstamo en sala o a domicilio**.

La USD ofrece además servicios de capacitación y orientación a los usuarios en diversas modalidades, entre las que están los cursos propedéuticos para la formación de habilidades informacionales, los servicios de referencia, los servicios de bibliógrafo y repertorista de fuentes especializadas, así como la diseminación selectiva de información, a cargo del personal encargado.

X. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

La Escuela cuenta con la estructura mínima para atender los servicios de apoyo a las actividades académicas encaminadas a la formación de profesionales de la más alta calidad académica y científica, la conducción de programas de investigación y la difusión de la cultura. En este momento existen **tres secretarías** y una **unidad jurídica**. La **Secretaría General** tiene el soporte de tres departamentos: **Servicios Escolares, Lenguas y Educación Continua**. La **Secretaría Académica** tiene bajo su responsabilidad los departamentos de **Asuntos del Personal Académico** y de **Cómputo y Telecomunicaciones**. La **Secretaría Administrativa** cuenta con el apoyo de los departamentos de **Personal**, de **Presupuesto** y de **Bienes y Suministros**, así como la **Superintendencia de Obras**:



Fuente: Secretaría Administrativa

NOTA: A la fecha se han creado las plazas señaladas en verde

Los **manuales de organización** y los de **procedimientos** de la ENES Mérida están siendo preparados. Serán sometidos en breve a las instancias correspondientes para su revisión y eventual aprobación.

XI. PRESUPUESTO

El ejercicio del presupuesto 2019 permitió cubrir los servicios de arrendamiento del inmueble que alberga de forma temporal las actividades de la Escuela y sufragar los gastos relacionados con los suministros necesarios para su funcionamiento. Se completó el mobiliario y el equipamiento para los salones de clase, se realizó la compra del equipo de cómputo para mantener actualizados los servicios de Internet, así como aquel necesario para mantener los servicios de la administración escolar, las contrataciones y el control presupuestal, entre otros. Se adquirieron dos vehículos que ya están siendo utilizados para realizar actividades académicas y administrativas. Los gastos de transporte de los alumnos y los relacionados con las prácticas escolares de los estudiantes fueron cubiertos con el presupuesto de la Escuela. Asimismo, se adquirieron consumibles y materiales para renovar las existencias, completar los inventarios básicos y brindar servicios de mantenimiento a los equipos de los laboratorios de docencia que opera la Facultad de Ciencias a través de su UMDI-Sisal. Se adquirieron los suministros necesarios para la operación de las aulas y laboratorios que se utilizaron en la Universidad Politécnica de Yucatán.

	Monto (MXP)	%
Presupuesto ordinario (destinado a la adquisición de consumibles, equipo menor, mobiliario y gastos de operación)	7'447,128	55
Proyectos especiales (destinado a la adquisición de equipo, equipo de cómputo, vehículos, libros y contrataciones temporales por honorarios)	3'208,000	24
Ingresos propios	2'797,622	21
Por proyectos de investigación	1'311,268	
Por la ESCUELA DE LENGUAS y educación continua	567,539	
Por ingresos extraordinarios	918,815	
TOTAL	13'452,750	100

XII. COLOFÓN

Uno de los propósitos que se persigue al crear nuevas entidades universitarias, como ha sido el caso de las distintas unidades de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, es construir entornos propicios para formar profesionistas en campos del saber que contribuyan a comprender la estructura y el funcionamiento de las comunidades humanas y del contexto natural, así como vincular a la academia con otros sectores para difundir el conocimiento e incrementar su valoración social.

Es así como la Universidad Nacional Autónoma de México es partícipe del desarrollo social, cultural y económico del país gracias al espíritu, la voluntad incansable de los universitarios y el esfuerzo solidario de la sociedad mexicana. Fruto de la política de desconcentración académica y administrativa y a poco más de dos años de su creación, la ENES Mérida se perfila como un proyecto innovador que coadyuva a la consecución de las metas del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) a fin de participar en la formación de profesionistas y apoyar el desarrollo de la región sureste del país, ampliando la cobertura y facilitando el acceso a la educación pública de gran calidad. La UNAM ha dado pasos para incorporar este esfuerzo al *ecosistema* de

investigación, innovación y educación superior cuyo propósito es que la Ciencia que se genere en Yucatán en el Siglo XXI sea un agente promotor de inclusión social.

En este par de años se ha adscrito el personal académico que hoy se desempeña en las tareas docentes y de formación de recursos humanos, en el desarrollo de la investigación y en la difusión de sus productos, sin menoscabo del tiempo que dedica a participar en múltiples coordinaciones académicas, cuerpos colegiados, programas institucionales y proyectos para divulgar nuestro quehacer. Este entusiasta e incansable grupo de personas ha abrazado la idea del trabajo colaborativo en la que se basa nuestro esquema de organización. En un año que fue particularmente difícil, pues las condiciones de trabajo distaron de ser las ideales considerando que las actividades se tuvieron que realizar en varias sedes, con las vicisitudes logísticas que ello implica, todos los profesores, investigadores y técnicos académicos de la Escuela mostraron que no sólo tienen las mejores credenciales académicas sino virtudes como el entusiasmo, la paciencia y la tolerancia en niveles que son difíciles de igualar y que, en lo personal, admiro.

A partir del 2019 la Escuela cuenta con sus propios órganos de gobierno cuya tarea ha sido la de promover el trabajo colegiado para la consecución de metas comunes, asegurando que nuestra comunidad, caracterizada por su diversidad como uno de sus rasgos más destacados, se desenvuelva en un marco de respeto y equidad.

La presencia de la Escuela en el panorama educativo del sureste mexicano ha permitido incrementar significativamente el número de estudiantes matriculados en planes de estudio de licenciatura, ampliando paulatinamente la cobertura y abriendo campo para nuevas opciones de formación profesional interdisciplinarias, con pertinencia regional y nacional, orientadas a la aplicación del conocimiento para la comprensión y solución de fenómenos ambientales, sociales y culturales complejos. La ENES Mérida representa la integración y consolidación de las capacidades científicas, humanísticas, pero sobre todo de enseñanza que la Universidad ha desarrollado en el estado de Yucatán y toda la comunidad universitaria debe sentirse orgullosa de ello.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

DR. ENRIQUE GRAUE WIECHERS
RECTOR

DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS
SECRETARIO GENERAL

DR. LUIS ÁLVAREZ-ICAZA LONGORIA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

DR. KEN OYAMA NAKAGAWA
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

LIC. RAÚL ARCENIO AGUILAR TAMAYO
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES, UNIDAD MÉRIDA

DR. XAVIER CHIAPPA CARRARA
DIRECTOR

DRA. ELIANA ARANCIBIA GUTIÉRREZ
SECRETARIA GENERAL

MTRO. ALBERTO FROLA RUIZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

DR. RODOLFO RIOJA NIETO
SECRETARIO ACADÉMICO

